Výsledky



Curiculum tréninkového kurzu mentorství a kariérové poradenství

ICT materiály pro online tréninkový kurz mentorství a kariérové poradenství Vzdělávací materiály pro mentorské dovednosti a kariérové poradensví a metodologie přímého vedení kurzu s mladými lidmi

Průvodce pro profesionální peercoaching

Sběr příkladů dobré praxe pro genderově vyvážené a nediskriminační kariérové poradenství

Online platforma a pilotní trénink mentorství a kariérního porardenství mladých lidí

Online MENTOR napomůže

zaměstnanosti mladých lidí nad 18 let, zvýší jejich úroveň pracovních dovedností a podpoří schopnosti pro sebezaměstnávání.





02

Vytvořit síť specializovaných trenérů a trenérek menorství

Vytvořit profesionální kompetence a schopnosri sebezaměstnávání



03

Zlepšit toleranci, rovnost, genderovou rovnováhu a sociální soudržnost

Cílové skupiny

	15	
	C	
1		

Přímými cílovými skupinami jsou zdravotní sestry, sociální pracovníci a pracovnice, učitelé a učitelky, mladí trenéři a trenérky, mladí pracovníci a pracovnice, mentoři a mentorky se zájmem získat znalosti, praxi a stát se mentory mladých lidí nad 18 let na začátku jejich kariéry.



Asociatia everest. ASOCIATIA EVEREST, Iasi, Rumunsko projektový koordinátor www.asociatiaeverest.ro



GENDER STUDIES, Praha, Česká republika www.genderstudies.cz

CREATIVE FUTURE IDEAS LITHUANIA

CREATIVE FUTURE IDEAS, Klaipeda, Litva www.kaidejos.lt

Ludor Engineering, Iasi, Rumunsko www.ludoreng.com



BALKANplan, Sofie, Bulharsko
www.balkanplan-bg.eu



 STEP Institute, Ljubljana, Slovinsko www.step-institute.org MENTOR Online Mentoring and Professional Peer Coaching Skills for Youth Traning

Online mentoring a profesionální peercoachingové dovednosti pro trénink mladých

ONLINE MENTOR

projektové číslo 2017-3-RO01-KA205-047183

Doba realizace 01-03-2018 až 29-02-2020

100 mm





Obsah tohoto materiálu reprezentuje pouze názory auorů a národní agentura programu Erasmus+ ani Evropská komise nezodpovídá za jakékoliv použití informaí obsaených v této publikaci.